



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 2, 4, 8, ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.



# **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(Медколледж РАМН)**

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 6, 8, 11, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы патологии

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 5, 8, 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма–патология».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно–функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно–биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 5, 8, 11; ПК 1.1, 2.1 – 2.3, 2.5, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Гигиена и экология человека

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно–гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно–гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному циклу ОПОП.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.5, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Фармакология

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к профессиональному циклу ОПОП.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 7, 8; ПК 2.1 – 2.4, 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.





# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу ОПОП.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3, 2.6, 3.2 – 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно–профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно–профилактических учреждениях.





# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Психология

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Психология» относится к профессиональному циклу ОПОП.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 – 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно–профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии; основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу ОПОП.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1 – 13; ПК 1.1 – 1.3, 2.2 – 2.8, 3.1 – 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско–процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно–правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.3, 2.3 – 2.5, 3.1 – 3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.12 Основы рентгенологии

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы рентгенологии» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы рентгенологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–4, ПК 2.1–2.4, 2.5–2.8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.



# **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.13 Основы паллиативной помощи**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы паллиативной помощи» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы паллиативной помощи» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–4, ПК 2.1–2.4, 2.5–2.8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности; обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала; выполнять стандартные сестринские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия); грамотно и в доступной форме предоставлять родственникам информацию о состоянии и потребностях пациента; оказывать квалифицированную помощь при возникновении патологических симптомов, проводить профилактику заболеваний, связанных с длительным постельным режимом; обучать пациента и родственников элементам ухода; понимать язык невербального общения; применять эффективные методы облегчения боли; применять нефармакологические методы облегчения боли; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни; выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере оказания паллиативной медицинской помощи; пропагандировать общечеловеческие ценности; проводить общий уход за пациентами; проводить уход за больными с хроническими ранами (пролежни, трофические раны, диабетическая стопа); рационально распределять рабочее время; использовать профессиональные знания на практике, алгоритмы сестринского обследования, диагностику и планирование, оказание доврачебной помощи; оформлять учетно–отчетную медицинскую документацию; поддерживать самостоятельность и чувство самоуважения пациента; содействовать доверительному и свободному общению между членами семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: конституцию РФ, законы и нормативно–правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно–эпидемиологического благополучия населения; систему организации паллиативной медицинской помощи; принципы паллиативного ухода; медицинскую этику; основное содержание психосоциальных и духовных аспектов оказания паллиативной медицинской помощи; основные физические проблемы и

методы управления симптомами болезни пациентов; меры профилактики и инфекционной безопасности в стационарах; понятие медицинской эргономики; правила общего ухода за пациентами; организацию питания лежачего больного; алгоритм постановки назогастрального зонда и правила ухода за ним; виды боли, правила обезболивания, способы лечения боли; виды наркотических средств, способы и правила их применения, введения; особенности введения лекарственных препаратов детям; методы оценки и купирования болевого синдрома у новорожденных, младенцев, детей и подростков; принципы контакта между ребенком и специалистом, оказывающим паллиативную медицинскую помощь; психологию профессионального общения; основные компоненты, обеспечивающие безопасную среду для пациентов и персонала, правила общения с умирающим и его родственниками, юридические аспекты работы с умирающими пациентами; профилактику заболеваний, связанных с длительным постельным режимом (тромбоз, пневмонии, контрактуры, пролежни); виды стом, правила ухода за стомами; основные принципы перемещения больного в постели.





# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.14 Этика и деонтология

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Этика и деонтология» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и деонтология» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать жизнедеятельности; решать профессиональные задачи с этико-правовыми проблемами; самостоятельно анализировать «конфликтные ситуации» из практики; использовать знания по современным биомедицинским технологиям для профессионального самосовершенствования; определять характер взаимоотношений и владеть навыками коррекции поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: исторические этапы становления этики и деонтологии; этические и правовые нормы, регулирующие медицинскую практику; права и обязанности пациента, свои права и обязанности; деонтологические принципы деятельности современного медработника; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.15 Лабораторная диагностика заболеваний

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Лабораторная диагностика заболеваний» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика заболеваний» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–4, ПК 2.1–2.4, 2.5–2.8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать теоретические и методические подходы к изучению природы и механизмов развития патологических процессов; воспроизводить современные гематологические, биохимические, общеклинические, иммунологические методы исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований «норма» и «патология»; проводить мероприятия по обеспечению качества клинических лабораторных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: клинико-диагностическое значение лабораторных показателей; полный технологический процесс лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитический этапы выполнения анализа; основы контроля качества клинических лабораторных исследований.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.16 Основы профессионального общения**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы профессионального общения» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы профессионального общения» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно–профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.