



ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Медколледж РАМН)



УТВЕРЖДАЮ
Врио директор ФГБПОУ
«Медицинский колледж»
А.В. Василенок

«22» август 20 19 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

31.02.03 Лабораторная диагностика
базовая подготовка

Квалификация выпускника

Медицинский лабораторный техник

Форма обучения

очная (на базе среднего общего образования)

Москва. 2019 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	5
1.2. Цель ППССЗ.....	6
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ.....	6
1.4. Общий объем ППССЗ	6
1.5. Основные пользователи ППССЗ.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды деятельности выпускников	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Профессиональные компетенции	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	10
4.1. График учебного процесса	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей	13
4.3.1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13
4.3.3. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	15
4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.....	16
4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули.....	29
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	35
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	35
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	37
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	39
6.1. Кадровое обеспечение.....	39

6.2. Учебно-методическое обеспечение	40
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	40
7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970 (далее соответственно – ППССЗ, ФГОС СПО, СПО).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ может пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере образования и в сфере здравоохранения, нормативные локальные акты колледжа.

1.2. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- компетентностная ориентация на потребности рынка труда.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения образования получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Лабораторный медицинский техник	2 года 10 месяцев

1.4. Общий объем ППССЗ

На базе среднего общего образования по очной форме обучения:

Аудиторная нагрузка	86 недель	3096 час.
Самостоятельная работа		1548 час.
Курсовая работа (проект)		20 час.
Учебная практика	1 неделя	
Производственная практика (по профилю специальности)	23 недели	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	
Промежуточная аттестация	5 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	22 недели	
Итого:	147 недель	

1.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- абитуриенты, обучающиеся и их родители (законные представители);
- работодатели (представители организаций, осуществляющих медицинскую деятельность);
- преподаватели, администрация колледжа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Биологические материалы;
- Объекты внешней среды;
- Продукты питания;
- Первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

Выпускник в результате освоения ППССЗ будет готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- проведение лабораторных общеклинических исследований;
- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1. Общие компетенции

- | | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой |

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

ПК 1 Проведение лабораторных общеклинических исследований

- ПК 1.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований
- ПК 1.2 Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
- ПК 1.3 Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований
- ПК 1.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ПК 2 Проведение лабораторных гематологических исследований

- ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований
- ПК 2.2 Проводить забор капиллярной крови
- ПК 2.3 Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества
- ПК 2.4 Регистрировать полученные результаты
- ПК 2.5 Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ПК 3 Проведение лабораторных биохимических исследований

- ПК 3.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований
- ПК 3.2 Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества
- ПК 3.3 Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований
- ПК 3.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ПК 4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

- ПК 4.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
- ПК 4.2 Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов; проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества
- ПК 4.3 Регистрировать результаты проведенных исследований
- ПК 4.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

ПК 5 Проведение лабораторных гистологических исследований

- ПК 5.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований
- ПК 5.2 Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество
- ПК 5.3 Регистрировать результаты гистологических исследований
- ПК 5.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
- ПК 5.5 Архивировать оставшийся после исследования материал

ПК 6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

- ПК 6.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
- ПК 6.2 Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания
- ПК 6.3 Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования
- ПК 6.4 Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований
- ПК 6.5 Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса (приложение) представляет собой календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях) и составляется на весь период обучения.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) отражают объемы подготовки, предусмотренные для освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, всех видов практик в соответствии с учебным планом.

4.2. Учебный план

Учебный план СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (приложение) разработан на основании ФГОС.

Учебный план разработан для групп 2019 года поступления. Выпуск состоится в 2022 году.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка на обучающегося
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642 часа
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	205 часов
П.00	Профессиональный цикл	3797 часов
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1685 часов
ПМ.00	Профессиональные модули	2112 часов
Всего часов теоретического обучения		4644 часа
УП.00	Учебная практика	24 недели
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 недель

Индекс	Наименование учебных циклов	Максимальная учебная нагрузка на обучающегося
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 930 часов вариативной части:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам, часов	Всего	Распределение вариативной части по циклам на:	
		увеличение объема обязательных дисциплин	введение дополнительных дисциплин (приложение)
ОГСЭ.00	2	2	–
ЕН.00	56	56	–
ОП.00	622	260	362
ПМ.00	250	250	–
Всего	930	568	362

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных по учебным дисциплинам; дифференцированных зачетов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель, в том числе: 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом ППССЗ, который обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций:

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится на базах практической подготовки, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и осуществляется на основе договоров о совместной деятельности между колледжем и медицинской организацией.

Сроки проведения практик, формы проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Колледжем определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах и лабораториях колледжа и (или) специально оборудованных помещениях медицинской организации. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Продолжительность учебной практики составляет 4–6 академических часов в день.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Недельная нагрузка для обучающихся при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Практика по профилю специальности проводится как непрерывно (концентрированно), так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Преддипломная производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, освоивших ППССЗ; проводится непрерывно концентрировано после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности после последней сессии.

4.3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей

4.3.1. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 4–6, 8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4.3.3. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.01 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 2, 4–5, ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2–6.4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 2, 4–6, 8, 9, ПК 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.2–6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4.3.3. ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 4–6, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 4, ПК 2.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы патологии

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 4, 14, ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1, 13, 14, ПК 1.1, 1.2, 6.1–6.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.05 Химия**

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Химия» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 3.1, 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;

- все виды изомерии.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.06 Физико-химические методы исследования
и техника лабораторных работ**

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.1, 1.2, 2.1–2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1–6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;

- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь**

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Первая медицинская помощь» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–5, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–3, 6–8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1–6.3, 6.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.10 Основы медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы медицинской генетики» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.1–1.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной информации по медицинской генетике решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.11 Основы фармакологии

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы фармакологии» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы фармакологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.4, 2.3, 2.5, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять клинико-биохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.12 Основы токсикологии

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы токсикологии» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы токсикологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.4, 2.3, 2.5, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль; использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты; устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами; устанавливать количественное содержание веществ с помощью методов анализа для идентификации и определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов; навыками использования экспрессных методов анализа

для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений; основными принципами документирования химико-токсикологических исследований; самостоятельно проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, применяя знания биохимической и аналитической токсикологии, используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; основные направления развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий, центров по лечению отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров; принципы обеспечения качества аналитической диагностики и судебной экспертизы; основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия; классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.13 Основы молекулярной биологии

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы молекулярной биологии» обеспечивает реализацию вариативной части ГПССЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы молекулярной биологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.4, 2.3, 2.5, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать роль внутриклеточных компонентов, биополимеров; выявлять взаимосвязь биохимических процессов в клетке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: генетику, химическую организацию, строение и функции клетки эукариотов и прокариотов; строение, состав и физиологическую роль клеточной стенки и цитоплазматической мембраны; внутриклеточные органеллы; основные классы биомолекул (белки, нуклеиновые кислоты, липиды, углеводы), их биологические функции в клетке; молекулярные механизмы передачи генетической информации; структуру биологических мембран; организацию биосинтетических процессов в клетках эукариот и прокариот; строение и состав генома прокариотических и эукариотических организмов; рекомбинацию генов; молекулярный инструментарий генной инженерии.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.14 Организация и планирование лабораторного эксперимента**

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и планирование лабораторного эксперимента» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование лабораторного эксперимента» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в общенаучной терминологии и основных методах статистической обработки исследовательских данных; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и оформлять полученные результаты согласно требованиям ГОСТ; проводить презентацию и защиту исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: отличительные особенности научного знания; принципы и процедуру проведения экспериментального исследования; ГОСТы по написанию и оформлению научно-исследовательских работ; основные методы статистической обработки данных; правила написания рецензии на научную работу; критерии оценки выпускной квалификационной работы.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности**

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Аннотация к рабочей учебной программе

дисциплины ОП.16 Основы профессионального общения

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы профессионального общения» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы профессионального общения» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии; основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

**Аннотация к рабочей учебной программе
дисциплины ОП.17 Основы лабораторной экспертной деятельности
Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы лабораторной экспертной деятельности» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы лабораторной экспертной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учетом особенностей химикотоксикологического анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями; проводить аналитическую диагностику наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в биологических средах организма человека; интерпретировать результаты химикотоксикологического анализа с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования; документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять экспертное заключение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: обязанности и права судебного эксперта и специалиста; организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации; объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; порядок установления и документирования факта биологической смерти; основы техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их из трупа для лабораторных исследований; принципы и порядок судебно-экспертной оценки медицинской деятельности; основные положения юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения в сфере медицинской деятельности.

4.3.4. ПМ.00 Профессиональные модули

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.16 Основы профессионального общения

Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы профессионального общения» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы профессионального общения» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Состав профессионального модуля

МДК.01.01.Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.1–1.4.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы (по Зимницкому и прочее);
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетоновых тел, и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;

- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопии, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях другом;
- принципы и методы исследования отделяемого половыми органами.

**Аннотация к рабочей учебной программе
профессионального модуля ПМ.02 Проведение лабораторных
гематологических исследований**

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Состав профессионального модуля

МДК.02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 2.1–2.5.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах.

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Аннотация к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Состав профессионального модуля

МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 3.1–3.4.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей системы гемостаза;

уметь:

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчётную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностические значения биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;
- основы гемостаза, биохимические механизмы сохранения гемостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.

**Аннотация к рабочей учебной программе
профессионального модуля ПМ 04. Проведение лабораторных
микробиологических и иммунологических исследований**

Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Состав профессионального модуля

МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 4.1–4.4.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;

- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III–IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.

**Аннотация к рабочей учебной программе
профессионального модуля ПМ.05 Проведение лабораторных
гистологических исследований**

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Состав профессионального модуля

МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 5.1–5.5.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патологоанатомической лаборатории
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей.

**Аннотация к рабочей учебной программе
профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных
санитарно-гигиенических исследований**

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

Состав профессионального модуля

МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 6.1–6.5.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Документом, регламентирующим порядок контроля и оценку основных видов профессиональной деятельности является нормативный локальный акт колледжа.

Конкретные формы процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий. Формы методы текущего и рубежного контроля выбираются преподавателями с учетом специфики, содержания учебной дисциплины или профессионального модуля и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Преподаватели обеспечивают разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего и рубежного контроля, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, формирование общих и освоение профессиональных компетенций. Виды и сроки проведения текущего и рубежного контроля знаний, умений, навыков обучающихся устанавливаются рабочей программой по дисциплине, профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;
- полноты усвоения теоретических знаний, практических умений и навыков, по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу;
- освоенности, сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ, выполнении вида профессиональной деятельности;
- сформированности профессиональных и общих компетенций;

– наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и информационными источниками.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации и квалификационных экзаменов по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются колледжем после согласования с представителями работодателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов комплексных, экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей учебной дисциплины или соответствующего междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними (экзаменационная сессия), промежуток времени между экзаменами составляет не менее 2 дней.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре, зачетов и дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам).

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного рабочей учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения профессиональных и общих компетенций, видов профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

При реализации ППСЗ предусмотрены экзамены:

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Семестр
1.	Анатомия и физиология человека + Основы патологии	4
2.	Химия + Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	4
3.	ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	4
4.	ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований	6
5.	ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	6
6.	Медицинская паразитология	7
7.	Первая медицинская помощь + Безопасность жизнедеятельности	7

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Семестр
8.	ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований	7
9.	ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований	8
10.	ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	8

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения. Процедура подготовки и защиты ВКР организуется в соответствии с ФГОС по специальности, регламентируется нормативными локальными актами колледжа, для обучающихся разработаны Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям практического здравоохранения. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

Защита ВКР проводится публично. Время для ответа на вопросы и обсуждения работы регулируется председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены,

но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- степень достижения поставленной цели;
- адекватность и уровень методов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения материала, четкость структуры работы;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) нормативными локальными актами колледжа.

ГИА проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Продолжительность ГИА – 6 недель, в том числе 4 недели – на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Общие сведения о программе государственной итоговой аттестации, требованиях к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. В соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального закона

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППССЗ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом директора колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ППССЗ требованиям ФГОС СПО приказом директора колледжа формируется ГЭК из числа педагогических работников училища и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек. Председатель ГЭК утверждается учредителем. Заместителем председателя ГЭК является директор колледжа или один из его заместителей. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному графику (расписанию).

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников соответствующей специальности.

Результаты ГИА определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года. К преподаванию в колледже привлекаются специалисты из медицинских организаций, что позволяет осуществлять подготовку с учетом потребностей работодателей.

Наименование показателя	Значение показателя
Количество штатных должностей	53
Количество педагогических работников, чел.	46
из них:	
внешних совместителей, чел.	24
имеют высшее профессиональное образование, %	98

Наименование показателя	Значение показателя
прошли обучение по программам повышения квалификации в течение предыдущих 3-х лет, %	73
имеют квалификационную категорию, %	21
имеют ученую степень, звание %	30
имеют государственные, ведомственные награды, почетные звания %	26

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

ППССЗ обеспечена учебно-методической литературой по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале	Общее количество единиц хранения	Количество наименований изданий периодической печати	Поступление учебной литературы (за 5 лет):	
				количество экземпляров	количество наименований
101,2	30	2800	12	2600	84

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и (или) междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданными за последние 5 лет.

В библиотеке представлены необходимые профессиональные периодические издания, рекомендованные ФГОС СПО по специальности.

В библиотеке имеется читальный зал для работы обучающихся и преподавателей. В читальном зале работает постоянно действующая выставка новых поступлений. Обучающимся обеспечен доступ к периодической литературе в читальном зале.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Компьютеры, используемые в учебном процессе, оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.3. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий с использованием современной

компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и инструментария.

Наименование	Площадь, м ²
Земельный участок	4879,0
Основное здание	3870,0
Учебная площадь на 1 студента	4,71
Актальный зал	167,1
Спортивный зал	158,1

Оснащение кабинетов профессиональных модулей максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- химии;
- физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;
- лабораторных общеклинических исследований;
- лабораторных гематологических исследований;
- лабораторных биохимических исследований;
- лабораторных микробиологических исследований;
- лабораторных гистологических исследований;
- лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- лабораторных клинико-биохимических исследований;
- лабораторных коагулологических исследований;
- лабораторных иммунологических исследований;
- лабораторных цитологических исследований;
- лабораторных медико-генетических исследований.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий арендуется для проведения занятий ежегодно.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для реализации концепции организации воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной). Практикоориентированность ППСЗ составляет 69%.

Практические занятия проводятся в учебных кабинетах колледжа и в учебных комнатах на территории баз практической подготовки.

В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Колледж имеет договоры о практической подготовке со следующими медицинскими организациями:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского» (ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б.В. Петровского»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр неврологии» (ФГБНУ «НЦН»).
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней» (ФГБНУ «НИИГБ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности пищи» (ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой» (ФГБНУ «НИИР им. В.А. Насоновой»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт туберкулеза» (ФГБНУ «ЦНИИТ»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ «НЦПЗ»)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Центральная клиническая больница Российской академии наук
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда» (ФГБНУ «НИИМТ»)

- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н.Н. Блохина» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ССХ им. А.Н. Бакулева» Минздрава России)
- Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАУ «НМИЦ нейрохирургии им. академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ эндокринологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ ПМ» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии» (ФНКЦ РР)
- ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России
- Российская детская клиническая больница федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Пущинского научного центра Российской академии наук (БПНЦ РАН)
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Больница Научного центра Российской академии наук в Черноголовке.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей и рассредоточены по семестрам, производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно:

Вид практики	Распределение практик по семестрам, недель						
	2	3	4	5	6	7	8
УП ПМ.01	1	—	—	—	—	—	—
ПП ПМ.01	—	3	—	—	—	—	—
УП ПМ.02	—	—	—	—	—	—	—
ПП ПМ.02	—	—	—	1	1	1	—
УП ПМ.03	—	—	—	—	—	—	—
ПП ПМ.03	—	—	—	1	1	1	2
УП ПМ.04	—	—	—	—	—	—	—
ПП ПМ.04	—	—	1	1	1	1	2
УП ПМ.05	—	—	—	—	—	—	—
ПП ПМ.05	—	—	—	1	2	—	—
УП ПМ.06	—	—	—	—	—	—	—
ПП ПМ.06	—	—	—	1	2	—	—
ПП (преддипломная)	—	—	—	—	—	—	4

Рабочие программы по всем видам производственной практики по специальности составлены в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики.

На базах практической подготовки проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на котором присутствуют методические руководители, общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации.