



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 4–6, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 4, ПК 2.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы ее регуляции и защиты;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.03 Основы патологии**

### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы патологии» разработана

в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК 1, 4, 14, ПК 1.2, 2.3, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма-патология».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Медицинская паразитология» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Медицинская паразитология» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1, 13, 14, ПК 1.1, 1.2, 6.1–6.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.05 Химия

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Химия» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 3.1, 3.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;

- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.06 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ**

### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» разработана в соответствии с ФГОС

и является частью ОПОП.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.1, 1.2, 2.1–2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1–6.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа;
- оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;

- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;
- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.





## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Первая медицинская помощь» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.08 Экономика и управление лабораторной службой**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и управление лабораторной службой» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–5, 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–3, 6–8, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1–6.3, 6.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.10 Основы медицинской генетики**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы медицинской генетики» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.1–1.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной информации по медицинской генетике решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.11 Основы фармакологии

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы фармакологии» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы фармакологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.4, 2.3, 2.5, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять клинико-биохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.12 Основы токсикологии**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы токсикологии» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы токсикологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.4, 2.3, 2.5, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль; использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать ее результаты; устанавливать количественное содержание лекарственных веществ в субстанции и лекарственных формах титриметрическими методами; устанавливать количественное содержание вещества методами использования химических, биологических, инструментальных методов анализа для идентификации и определения токсических, наркотических веществ и их метаболитов; навыками использования экспрессных методов анализа для проведения аналитической диагностики наркомании, токсикомании, острых отравлений; основными принципами документирования химико-токсикологических исследований; самостоятельно проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, применяя знания биохимической и аналитической токсикологии, используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: устройство

и принципы работы современного лабораторного и производственного оборудования; основные направления развития химико-токсикологического анализа и деятельности химико-токсикологических лабораторий, центров по лечению отравлений, бюро судебно-медицинской экспертизы, наркологических диспансеров; принципы обеспечения качества аналитической диагностики и судебной экспертизы; основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в

организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия; классификацию наркотических средств, психотропных и других токсических веществ и их физико-химические характеристики.





## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.13 Основы молекулярной биологии**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы молекулярной биологии» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы молекулярной биологии» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14, ПК 1.4, 2.3, 2.5, 3.4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать роль внутриклеточных компонентов, биополимеров; выявлять взаимосвязь биохимических процессов в клетке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; а также - правила заполнения рецептурных бланков.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.14 Организация и планирование лабораторного эксперимента

### Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Организация и планирование лабораторного эксперимента» обеспечивает реализацию вариативной части ППССЗ и является частью ОПОП.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование лабораторного эксперимента» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.15 Правовые основы профессиональной деятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.



# ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (Медколледж РАМН)

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.16 Основы профессионального общения**

### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы профессионального общения» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы профессионального общения» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии; основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.



## **ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»** **(Медколледж РАМН)**

### **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины ОП.17 Основы лабораторной экспертной деятельности**

#### **Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы лабораторной экспертной деятельности» обеспечивает реализацию вариативной части ППСЗ и является частью ОПОП.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы лабораторной экспертной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу ОПОП.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК 1–14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять аналитическую диагностику острых интоксикаций с учетом особенностей химико-токсикологического анализа в условиях оказания неотложной медицинской помощи больным с острыми отравлениями; проводить аналитическую диагностику наркотических средств, психотропных и других токсических веществ в биологических средах организма человека; интерпретировать результаты химико-токсикологического анализа с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования; документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, оформлять экспертное заключение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: обязанности и права судебного эксперта и специалиста; организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации; объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; порядок установления и документирования факта биологической смерти; основы техники судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их из трупа для лабораторных исследований; принципы и порядок судебно-экспертной оценки медицинской деятельности; основные положения юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения в сфере медицинской деятельности.